**Ролевая игра «Я имею права: «Сказка ложь, да в ней намёк…»**

Еремина Е.В.,

классный руководитель 3 «Г» класса

 Каждый выпускник школы должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, отношения родителей к детям и детей к родителям, законодательство о здравоохранении. Главный период формирования правосознания – это школьный возраст. Ребёнок узнаёт много о правовых отношениях между людьми: возникает осознание себя с субъектом права.

 Процесс познания правовой культуры находит выражение в разнообразных формах собственной деятельности детей: игровой, художественно-игровой, драматизаций, продуктивной. Дети включаются в решение простых творческих задач: отгадать, раскрыть секрет, составить, смоделировать, видоизменить, сочинить. Драматизация упражняет детей в умении «вчувствоваться» в другого, войти в его положение. Это помогает острее реагировать на поведение окружающих людей.

 Форма занятия подвижная и меняется в зависимости от поставленных задач. Проходит в форме игровых и познавательных ситуаций, развитию чувства терпимости и уважения к людям. Учитывая возрастные особенности детей, занятие проходит на примере хорошо знакомых сказок, в которых сюжет отражает определённые социальные явления.

**Цель мероприятия:**

Способствовать осознанию детьми ответственности за свои права и формировать положительное отношение к правам других; донести до детей смысл Конвенции: все дети полноправные граждане общества, обладают всеми правами и свободами человека.

**Задачи:**

1.познавательные:

- закрепить знания о правах детей, об основных положениях Конвенции ООН о правах ребёнка;

- научить детей соотносить права и обязанности;

2.развивающие

- развивать умение, отношение к поступкам героев;

- развивать коммуникативные навыки в процессе общения детей и взрослых;

3.воспитательные

- совершенствовать навыки работы в группе;

-прививать нравственные ценности на примере художественных произведений;

- воспитание полноценной личности как субъекта права.

**Материал:** мультимедиапрезентация «Конвенция ООН о правах ребёнка», Краткое изложение Конвенции ООН для каждой группы, «Цветик-семицветик» с определённым правом, схемы – права ребёнка и карточки, фломастеры, бумага для флипчарта, музыкальные инструменты, костюмы героев сказок для проведения ролевых игр.

Продолжительность мероприятия: 40 минут

Возраст аудитории: 9-10 лет

Формы реализации: беседа, игра, викторина, театрализация

Содержание:

1. Работа в группе – принятие решения и объяснение сделанного выбора (создание хартии прав).
2. Презентация «Конвенция ООН о правах ребёнка».
3. Театрализованная игра.
4. Находим общие и отличительные признаки.
5. Инсценировка сказки.
6. Пословицы и поговорки русского народа.
7. Игра «Остановите Незнайку».
8. «Слушается дело…» ролевая игра.
9. Викторина (интерактивная игра)
10. Рефлексия «Я хочу, чтобы….